

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 69» города Новокузнецка

Принято
педагогическим советом
Протокол №__1____
От «_28_»_08_____2023 года

Утверждаю:
директор _____/ Усова М.Г./
Приказ №_39 -ОД_____
От «_01_»_09_____2023 года

Рабочая программа
«Наш край родной»
для 2-х классов.

Составитель : Ненашева О.В
учитель начальных классов.

Согласовано:
Заместитель директора по УВР

От «_29_»_08_____2023 года

Рассмотрено и одобрено
на МО учителей начальных
классов
От «_28»__08_____2023 года

Новокузнецкий городской округ
2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа «Наш край родной» целенаправленно изучает родной край в различных аспектах: краеведческом, историческом, общекультурном, географическом, зоологическом, ботаническом, экологическом. «Любовь к родному краю, знание его истории - основа, на которой и может существовать рост духовной культуры всего общества», - говорил Д.С.Лихачев. Сохранение обычаев, фольклора, предметов материальной культуры каждой местности необходимо для развития культуры всей страны. Краеведение пробуждает интерес и воспитывает уважение к нашим истокам, к родной земле. Воздействие его велико и на ум, и на душу человека. Оно дает не только знания, но и понимание того, что выдержало испытание временем, проверку практикой поколений в быту, в природопользовании, в ремеслах и промыслах, в материальной и духовной культуре, а главное - в сфере нравственности.

Цель: формирование знаний учащихся о родном крае, знакомство с его историко - географическими условиями, особенностями флоры и фауны.

Задачи:

1. Систематизировать и расширить представления учащихся о разнообразии, богатстве Кемеровской области, её культурном наследии.
2. Развивать познавательный интерес к изучению краеведения.
3. Воспитывать бережное и положительное эмоциональное отношение к природе России,

Место предмета в учебном плане.

Программа рассчитана на 34 часа: 1 занятие в неделю.

Содержание программы:

Раздел 1. Где мы живем (17 ч)

Мой родной край. Его история. Беседа, высказывание собственных суждений о различных исторических событиях. Использование занимательных заданий. Исследование Кузбасса. Изучение материала об исследовании Кузбасса. Читаем книги об истории Кузбасса. Посещение городской детской библиотеки. Чтение, обмен мнениями о прочитанных книгах. Кузбасс – родина моя. Обобщаются знания обучающихся о Кузбассе. Край рассматривается по двум историческим вехам: прошлое и настоящее. Готовятся сообщения по теме занятия. Написание сочинений «Кузбасс – моя маленькая родина». После вводной беседы о значении родины в жизни каждого человека обучающиеся пишут сочинения. Правда о Земле Кузнецкой. Выполнение занимательных заданий о Кузбассе. Нанесение на контурную карту месторасположений исторических местпамятников. Коллективный поиск географических объектов, самостоятельное нанесение их на 15 контурную карту, подписи к ним. Конкурс «Лучший проводник». По теме экскурсии в Кузнецкую крепость разработаны занимательные задания для обучающихся. Проходит соревнование на лучшее знание исторических фактов о создании Кузнецкого острога, образовании города Новокузнецка. Репортаж о современном Кузбассе. Групповая творческая политинформация на основе изучения средств массовой информации.

Раздел 2. Неживая природа (12 ч)

Природа Кузбасса глазами художника. Развитие воображения, фантазии, творческого мышления. Месторождения Кузбасса. Рассказ учителя о наиболее крупных месторождениях Кузбасса. Показ на карте. Указание расположения месторождений на контурной карте. Практическая работа с контурной картой. Предлагаются задания

занимательного характера по ранее изученным темам. Водоемы области. Беседа о водных артериях Кузбасса, показ по физической карте. Нанесение водоемов на контурную карту Кемеровской области. Беседа о водоемах Кемеровской области, нанесение наиболее крупных рек и озер на контурную карту. Изготовление сборника пословиц, стихов, поговорок и загадок о природе. Коллективное творческое дело по составлению сборника на основе наблюдений, самостоятельной подготовки по подбору соответствующего материала.

Раздел 3. Растительный мир родного края (5 ч)

Викторина «Мир леса». Растения и животные хвойных и лиственных лесов. Загадки, шарады, пословицы, ребусы. Липовый остров глазами почемучки. Открытие и описание профессором П.Н. Крыловым Кезедеевского Липового острова. Полезные свойства липы. Галерея растений. Создание иллюстраций – описание растений Кузбасса. Творческие проекты. Растения Красной книги Кузбасса. Пион уклоняющийся, купальница азиатская, подснежник белоснежный, саранка (лилия кудреватая), кандык сибирский, княжик сибирский, родиола розовая, любка двулистная, венерины башмачки, (крупноцветковый, настоящий и капельный), ремень компактный), алтайский), хвойник односемянной, тимьян сибирский и др. Конкурс кроссвордов о растениях. Индивидуальная подготовка кроссвордов, представление их аудитории обучающихся. Праздник «На лесной полянке» Сюжетная инсценировка. Театрализованное представление о растениях края. Проблемы экологии.

Планируемые результаты:

Личностные: -

Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека. - Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие. - Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей). - В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить. **Метапредметные:**

Регулятивные УУД: -

Самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения. - Совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему. - Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем. 9 - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя. - В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения задачи в один шаг. - Отбирать необходимые для решения задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников. - Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.). - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий. - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. - Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план текста. - Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы. **Коммуникативные УУД: -** Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. - Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы. - Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. - Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе,

сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи). - Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Коммуникативные:

Младший школьник научится:

- адекватно использовать коммуникативные (прежде всего, речевые) средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя средства и инструменты ИКТ и дистанционного сообщения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе и совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия.

Младший школьник получит возможность научиться:

- учитывать мнение других людей, отличные от собственной позиции, и координировать действия в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подход к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, речевые средства для эффективности решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметные: -

Обучающиеся получают знания о том, что: - историю исследования родного края; - как Кемерово из деревни стал городом; - архитектурное наследие Кемерово; - историю жизни города во время Великой Отечественной войны; - шахты города; - архитектуру современного города; - памятники города; - историю названия улиц; - о людях, которые прославили наш Кузбасс; - народные и художественные промыслы края; и умения: - работать с картой Кемеровской области, с картой г. Кемерово; - проводить исследования по темам: «Образование города»,

Тематическое планирование

№ п\п	Темы	Часы
1	Где мы живём.	17
2	Неживая природа.	12
3	Растительный мир родного края.	5
4	Итого часов	34

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов	Дата
	Раздел 1. Где мы живём.	17ч	
1	Мой край родной. Его история.	1	
2	Работа с картой Кемеровской области	1	
3	Города Кемеровской области	1	
4	Границы Кемеровской области. Причины её образования	1	
5	Читаем книги об истории Кузбасса	1	
6	Заочная экскурсия в библиотеку.	1	
7	Кузбасс- родина моя	1	
8	История заселения и освоения Земли Кузнецкой.	1	
9	«Кузбасс - моя маленькая родина»	1	
10	Мой родной дом. Город Новокузнецк	1	
11	Население Кемеровской области.	1	
12	Коренные народности Кузбасса	1	
13	Конкурс «Лучший проводник».	1	
14	Нанесение на контурную карту месторасположений исторических мест-памятников.	1	
15	Праздники народов Кузбасса.	1	
16	Экскурсия по городу Новокузнецку	1	
17	Обобщение знаний.	1	
	Раздел 2. Неживая природа.	12ч	
1	Природа Кузбасса глазами художника.	1	
2	Мастерская художника.	1	
3	Месторождения Кузбасса. Экскурсия в музей	1	
4	Заочное путешествие на угольные разрезы.	1	
5	Знакомство с контурной картой.	1	
6	Работа с коллекцией минералов и горных пород.	1	
7	Водоёмы области. Реки г.Новокузнецка	1	
8	Просмотр видеофильмов о водоёмах области.	1	
9	Нанесение водоёмов на контурную карту Кемеровской области.	1	
10	Изготовление сборника пословиц, стихов, загадок о природе.	1	
11	Защита творческих работ.	1	
12	Обобщение знаний.	1	
	Раздел 3. Растительный мир родного края.	5ч	
1	Растения Красной книги Кузбасса.	1	
2	Составление картотеки «Растения Красной книги Кузбасса».	1	
3	Конкурс кроссвордов о растениях.	1	
4	Путешествие по экологической тропе.	1	
5	Обобщение знаний.	1	
	ИТОГО	34	

Учебно - методическое обеспечение:

Раздаточный материал Наглядный материал Разработка занятий, методические рекомендации

Раздел 1. Где мы живем

Ученические атласы с контурными и физическими картами Кемеровской области. Индивидуальные листы задания. Физическая карта Кемеровской области. Изображение символов Кемеровской области. Иллюстрации: «Природа края», «Исторические места», портреты исследователей. Комбинированные занятия, экскурсии, практические работы, обобщающие занятия. Индивидуальная и групповая работа.

Раздел 2. Неживая природа

Коллекция полезных ископаемых, карточки-схемы, изображающие полезные ископаемые.

Ученические атласы с контурными и физическими картами Кемеровской области. Физическая карта Кемеровской области. Карта полезных ископаемых. Рисунки, фото крупных месторождений. Иллюстрации природы в различные времена года. Занятия по ознакомлению с новым материалом, конкурсы, игры, практические занятия, беседы, КТД.

Раздел 3. Растительный мир родного края

Картинки с изображением растений края. Индивидуальные листы задания Иллюстрации растений Кузбасса. Пейзажи природы родного края, фото. Карто-схемы, показывающие места распространения растений Сообщения, доклады, просмотры документальных фильмов о растениях края, эвристические беседы, игры, конкурсы, КТД.

Раздел 4. Животный мир родного края

Картинки с изображением представителей животного мира. Индивидуальные листы-задания Иллюстрации животных, птиц, насекомых Кузбасса. Карто-схемы, показывающие места распространения животных сообществ. Занятия по ознакомлению с новым материалом. Сообщения, доклады, просмотры документальных фильмов о растениях края, эвристические беседы, игры, конкурсы, КТД.

Раздел 5. Экология Кузбасса

Иллюстрации, демонстрирующие состояние окружающей среды края, города. Физическая карта области Защита проектов, сообщения, беседы, экскурсии, наблюдения,

Материально-техническое обеспечение:

- игровые средства обучения (игротека): наборы цветной и белой бумаги и картона, наборы цветных карандашей, фломастеров, красок и пр.
- видео и фотокамера (желательно);
- персональный компьютер
- интернет-ресурсы